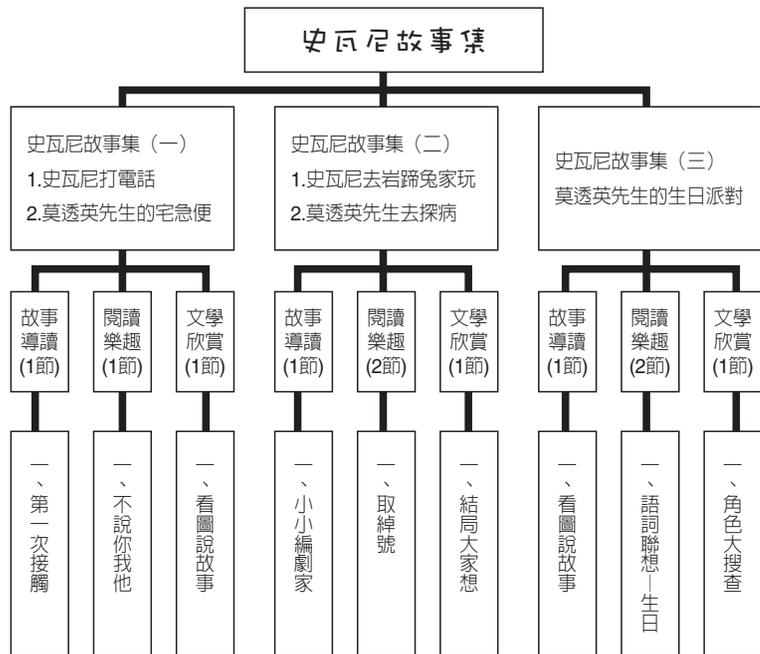


小鱷魚史瓦尼

低年級教學設計

- 一、教學設計者：吳恩穎、張維斌
- 二、教學總節數：12節（加日記教學一節共13節）
- 三、教學架構



類別	教學流程	時間	教學資源	備註
「小鱷魚史瓦尼」(一)	活動名稱：小小編劇家 1.老師用說故事方式(PPT)導讀第一篇故事，只導讀到第十頁。 2.結局改編：針對第一篇故事預測結局，全班進行討論與改編。 3.老師領讀第二篇故事，學生以對話分組方式進行第一篇故事朗讀。	20分	電腦 故事PPT	因本節需進行結局預測，所以本集不事先讓孩子閱讀。
	活動名稱：取綽號 1.介紹綽號的涵義 2.為自己的特徵取綽號(擬動物、家電、水果等等，可用「我的○○像□□」的句型引導學生發表) 3.活動分享： (1)怎樣的綽號可以讓人印象深刻？為什麼？ (2)你覺得剛剛誰的綽號取的最棒？為什麼？ (3)怎樣的綽號會讓你不舒服？	15分 20分 5分		
	活動名稱：打電話 1.討論生活中會利用電話做什麼事？ 2.引導出打電話禮儀： (1)問候語 (2)說出自己的姓名及找誰 (3)說明事由 (4)說聲再見、謝謝…… 3.打電話演練：設定生活中常發生的事件，請學生上台表演。(例如：發生火災、跟老師請假、邀請同學到家裡玩……等)	30分 5分 5分	演練狀況題	
	活動名稱：結局大家想 1.挑選三則四格漫畫，先給予學生前三格，讓學生預測最後將發生什麼事情。 2.進階版：挑選三則四格漫畫，先給予學生前兩格，讓學生預測後兩格將發生什麼事情。 3.四格漫畫創作： (1)挑選兩則四格漫畫，將第四格內容空白，由學生自由創作圖畫與對白，完成學習單。 (2)創作分享。	20分 10分 10分	電腦 投影機 第二集四格漫畫PPT 學習單	

類別	教學流程	時間	教學資源	備註
「小鱷魚史瓦尼」(一)	活動名稱：第一次接觸 1.老師用說故事方式(PPT)導讀 2.學生分為兩組，一為史瓦尼，一為莫透英，老師為旁白，以對話方式進行朗讀。 3.故事內容提問： (1)故事中是誰在打電話？他們用電話玩什麼遊戲？(故事一) (2)你什麼時候會想要打電話？打電話給誰？(故事一) (3)哪些事情你希望由別人幫你做？(故事二) (4)哪些事情是一定要自己做，不能由別人代勞的？(故事二)	10分 30分	電腦 故事PPT	學生先行閱讀故事
	活動名稱：不說你我他 1.活動說明：「你、我、他」可用「本人、在下、大家、兄臺、先生、小姐」等詞代替，活動過程中不得說出「你、我、他」。 2.設定任務主題，進行活動。例：跟同學借東西、介紹我的家人、朋友……等。 3.活動分享：你用哪些方式來完成任務？	5分 30分 5分		不說你我他任務紙條
	活動名稱：二二三頭人 1.介紹老師童年的團體活動，並請學生發表自己玩過的團體遊戲。 2.遊戲時間：(依時間選擇進行) (1)一三木頭人 (2)老鷹抓小雞 (3)三個字 (4)超級比一比 (5)支援前線 3.活動分享：哪些遊戲你覺得最好玩？為什麼？	25分 10分		優先建議玩一二三木頭人，較接近書中主角所玩的遊戲。
	活動名稱：看圖說故事(四格漫畫) 1.以第一集中的四格漫畫做為範例，先由老師講解其中一則。 2.選取一則第二集中的四格漫畫，學生接力依圖片順序發表對白。 3.選取另一則第二集中的四格漫畫，請每位學生自由創作填入對白。 4.作品分享：教師展示四格漫畫圖片，學生個別口頭發表創作。	10分 15分 10分 5分	電腦 投影機 故事PPT (四格漫畫文字去掉) 學習單	課後張貼學生作品
	活動名稱：看圖說故事 1.課前自行閱讀故事，讓學生重溫故事內容。 2.看圖說故事：列出故事「圖片」PPT讓學生用故事接龍的方式來表達故事內容。 3.故事內容提問： (1)這一集出現了什麼新角色？牠有什麼特色？ (2)牠們想要舉辦的活動是什麼？你也參加過這樣的活動嗎？ (3)岩蹄兔最後是怎麼到派對的現場？如果岩蹄兔沒有來會發生什麼事？	5分 25分 5分		
	活動名稱：語詞聯想-生日 1.活動說明： (1)說明遊戲規則，以生日為主題開始進行聯想。 (2)套用句型為「一想到○○○，就想到「x x」」，各組以接力方式進行，接不出者淘汰。 (3)語詞不可重複。 2.活動進行。 3.活動分享。	5分 30分 5分		
	活動名稱：設計邀請卡 1.邀請卡：針對本學期班級慶生會進行邀請。 (1)邀請卡範例介紹。 (2)討論邀請卡上需有那些項目。 (3)製作時的注意事項。 2.進行邀請卡製作。	30分 10分	邀請卡材料	
	活動名稱：角色大搜查 1.第二集故事回顧： (1)請學生說一說故事內容。 (2)說一說自己最喜歡的角色？為什麼？ (3)角色介紹： (1)將全班分為四組，抽籤分配本書中四個主要角色。 (2)針對各組角色，在4個圖畫紙上寫出角色的外型、個性、口頭禪，在4個圖畫紙上寫出角色的外型。 (3)分組報告：將各組的圖畫紙張貼在黑板上，請各組發表，其他各組可提出問題。 (4)老師統整：將四組發表的結果統整出四個角色的特色。	30分 5分 5分 5分	電腦 投影機 PPT 4開圖畫紙四張	
	活動名稱：寫日記 1.播放故事中日記的PPT，並做討論。 (1)你有沒有寫過日記的經驗？ (2)那些事情可以寫在日記裡？ 2.回想昨天發生過的趣事，請學生發表他最感興趣的事件。 3.日記寫作：先完成文字部分，圖畫部份可回家完成。	15分 10分 15分	電腦 投影機 故事PPT 與史瓦尼的日記PPT	

類別	教學流程	時間	教學資源	備註
「小鱷魚史瓦尼」(三)	活動名稱：看圖說故事 1.課前自行閱讀故事，讓學生重溫故事內容。 2.看圖說故事：列出故事「圖片」PPT讓學生用故事接龍的方式來表達故事內容。 3.故事內容提問： (1)這一集出現了什麼新角色？牠有什麼特色？ (2)牠們想要舉辦的活動是什麼？你也參加過這樣的活動嗎？ (3)岩蹄兔最後是怎麼到派對的現場？如果岩蹄兔沒有來會發生什麼事？	10分 25分 5分	電腦 投影機 故事PPT	1.學生課前先行閱讀故事。 2.故事圖片文字需塗掉。
	活動名稱：語詞聯想-生日 1.活動說明： (1)說明遊戲規則，以生日為主題開始進行聯想。 (2)套用句型為「一想到○○○，就想到「x x」」，各組以接力方式進行，接不出者淘汰。 (3)語詞不可重複。 2.活動進行。 3.活動分享。	5分 30分 5分		
	活動名稱：設計邀請卡 1.邀請卡：針對本學期班級慶生會進行邀請。 (1)邀請卡範例介紹。 (2)討論邀請卡上需有那些項目。 (3)製作時的注意事項。 2.進行邀請卡製作。	30分 10分	邀請卡材料	
	活動名稱：角色大搜查 1.第二集故事回顧： (1)請學生說一說故事內容。 (2)說一說自己最喜歡的角色？為什麼？ (3)角色介紹： (1)將全班分為四組，抽籤分配本書中四個主要角色。 (2)針對各組角色，在4個圖畫紙上寫出角色的外型、個性、口頭禪，在4個圖畫紙上寫出角色的外型。 (3)分組報告：將各組的圖畫紙張貼在黑板上，請各組發表，其他各組可提出問題。 (4)老師統整：將四組發表的結果統整出四個角色的特色。	30分 5分 5分 5分	電腦 投影機 PPT 4開圖畫紙四張	
	活動名稱：寫日記 1.播放故事中日記的PPT，並做討論。 (1)你有沒有寫過日記的經驗？ (2)那些事情可以寫在日記裡？ 2.回想昨天發生過的趣事，請學生發表他最感興趣的事件。 3.日記寫作：先完成文字部分，圖畫部份可回家完成。	15分 10分 15分	電腦 投影機 故事PPT 與史瓦尼的日記PPT	

五、教學設計：